

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
Филология факультеті
Шет тілдері кафедрасы

ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Код: **ShT 1105** «Шетел тілі », ID 50

6B05102- Биология, 6B05105- генетика, 6B05108 - биомедицина, 6B07103 –
Биотехнология

білім беру бағдарламалары

Оқу деңгейі: бакалавриат

Курс - 1

Семестр - 1

Кредит саны - 5

Алматы, 2025

Пән бойынша қорытынды емтихан бағдарламасын дайындаған А.Н.Ахмедова, аға оқытушы

Пән бойынша қорытынды емтихан бағдарламасы 6B05102- биология, 6B05105- генетика, 6B05108- биомедицина, 6B07103 - биотехнология білім беру бағдарламаларының негізінде негізгі оқу бағдарламасы бойынша әзірленді.

Хаттама № ____, «____» _____ 2025 ж.,

Кафедра меңгерушісі _____ Д.Ж.Досмағамбетова

1. ПӘННІҢ ТАҚЫРЫПТЫҚ БАҒДАРЛАМАСЫ

Пәннің мақсаты:

Шет тіліндегі коммуникативтік құзыреттілік білімін жетілдіру. Коммуникативтік құзыреттілікті дамыту үшін негіз ретінде шет тілдік қарым-қатынастың сөйлеу қабілеттіліктері мен дағдыларының негізгі әдістері; сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде шет тілдік қарым-қатынастың кәсіби маңызды дағдылары мен тәжірибесін дамыту; ағылшын тілінде материалды іздеу, таңдау және пайдалану процесінде алынған сөйлеу дағдыларын іске асыру қарастырылады.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

1. Тыңдап түсіну:

- тілдің лексика-грамматикалық және прагматикалық жүйелерін білу және түсіну негізінде дыбысталатын оқу мәтінінің немесе сөздердің негізгі мағыналарын түсіну;
- ойды жинақтап, мәтіннің жалпы мазмұнын және айтылымның функционалды бағытына қатысты қалыптастыру.
- функционалды құзыреттілік түрі:

2. Сөйлеу:

- оқу мәтінінің мазмұнын талқылап, өз көзқарасын дәлелдермен айта білу;
- күнделікті және білім беру жағдайында өзіндік мінез-құлық бағдарламасын құру;
- ақпаратты талдау және синтездеу қабілеті:

3. Оқу және жазу:

- жазбаша және ауызша сөйлеудегі негізгі мағыналарын терең түсіну негізінде оқу мәтінінің негізгі мазмұнын түсіндіру;
- оқу мәтінінің мазмұнын түсіндіру және таныстыру үшін (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) модельдерді даярлау;

4. Лексика және грамматика:

- лексика-грамматикалық және прагматикалық тіл білу жүйесін дұрыс пайдалану;
- оқыту мен қарым-қатынаста өз қажеттіліктері үшін мәтін түрлерін білу.

Пән бойынша оқытылатын негізгі тақырыптар.

МОДУЛЬ 1 Work and Rules for Teenagers

1. Starter pp.6-9

Vocabulary: daily routines, free-time activities, food/drink.

Grammar in use: question words, pronouns, possessive adjectives/pronouns, can/have/do, present simple, adverbs of frequency. Writing: sentences about eating habits.

2. Unit 1 Profiles A- C pp. 10-15

Reading: The Gator Doc (article) -(matching headings to paragraphs, answer questions, SKILLS: distinguish truths -pseudotruths).

Vocabulary: Work and earnings. Character adjectives. Appearance. Teen problems. Phrasal verbs (work). Preposition. Word formation (person nouns).

Grammar in use: Present simple. Present continuous. Adverbs of frequency. Stative verbs. Relative clauses. Comparative/superlative forms.

3. Unit 1 D- E pp.16-18

Across Cultures: TOPSHOP TOPMAN (article) - (gapped text).

Listening: Multiple choice (dialogue). Multiple matching (monologues). Intonation.

4. Unit 1 F- G pp.19-21

Speaking: Everyday English. Asking for/giving advice. Describe pictures.

Writing: A description of a scene. Compare classmates. A text about a shop in your town/city. An informal email giving advice (SKILLS: opening/closing, remarks. Informal style, give advice).

5. Unit 1 pp.22-27 CLIL (PSHE) Money, Matters (article) -(matching headings to paragraphs)

Progress Check. Skills. Skills: Content and Language Integrated Learning.

МОДУЛЬ 2 Nature

6. Unit 2 Nature's Fury A- C (pp. 28-33)

Reading: My Volcano Adventure.

Vocabulary: Crimes and criminals. Verbs related to law and order. Adjectives describing feelings. Prepositional phrases. Phrasal verbs (break, get, etc.)

Grammar in use: Past Simple and Past Continuous. Used to. Modal verbs (deduction).

Question forms (wh-, yes/no).

7. Unit 2 Nature's Fury D- E (pp. 34-36)

Across Cultures: Sandy strikes. (article) - (gapped text).

Listening: Multiple choice. Matching exchanges. Pronunciation.

8. Unit 2 F- G pp. 37-45 Theme: Crime Doesn't Pay

Speaking: Discussing crime stories. Role-play: police interview.

Writing: Writing a story

9. Unit 3 Experiences A-C (pp. 46-51).

Reading: A Polar Adventure!

Vocabulary: Reading; A Polar Adventure. (an article). Vocabulary: Holidays. Health problems

Grammar in use: Present Perfect, Present Perfect Continuous.

10. Unit 3 D-G (pp. 52-55)

Across Cultures Reading, SKILLS WORK

Listening: Advice about diet and fitness. Multiple matching and note-taking.

Speaking: Everyday English. Describing an experience.

МОДУЛЬ 3 Law and Order

11. Unit 3 F-G (pp. 56-57)

Writing: A semi-formal letter.

CLIL (PSHE) Geography. Vocabulary. Progress Check. Skills. pp.(58-63)

Skills: Content and Language Integrated Learning.

12. Unit 4 Law and Order A-C (pp. 64-69).

Reading: Crime never pays.

Vocabulary: Gadgets and devices. Internet and social media. Adjectives for describing technology. Compound nouns and collocations. Word formation (adjectives and nouns)

Grammar in use: Present Perfect Simple vs Past Simple. For/since. Present Perfect Continuous. Too/enough

13. Unit 4 D-E (pp. 70-72).

Across Cultures: Reading: Agatha Christie's Miss Marple.

Listening: Doing tasks: Multiple choice and multiple matching and Intonation.

14. Unit 4 E -G (pp. 73-75).

Speaking: Everyday English. Making a witness statement

Writing: An informal email.

CLIL Literature. Vocabulary. Progress Check. Skills. (pp. 76-81)

Skills: Content and Language Integrated Learning.

15. Unit 4 Speaking: Describing your favorite gadget. Debating pros and cons of technology

Ұсынылған әдебиеттер тізімі.

Әдебиеттер: Негізгі:

1. Virginia Evans, Jenny Dooley. On Screen 3. Student's Book. Express Publishing, 2024.

2. Virginia Evans, Jenny Dooley. Workbook and Grammar in use Book. Express Publishing, 2024.

3. R. Murphy. English Grammar in use in Use. Cambridge University Press. 2020.

Қосымша: 4. Английский язык для физиков и инженеров Коваленко И.Ю. учебник и практикум для вузов/ И.Ю.Коваленко. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 278с.

5. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Student's book. Pre-Intermediate. Oxford University Press, the 4th edition 2019
6. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Workbook. Pre-Intermediate. Oxford University Press, the 4th edition 2019
7. Tina Karlsoff Carver, Sandra Douglas Fotinos, A conversation book. English in Everyday life. The 4th edition, 2019. Longman.

Интернет-ресурстар:

1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>
2. MOOK Ағылшын тілі open.kaznu.kz платформасында
3. British Council Learning English <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
4. Voice of America learning English <https://learningenglish.voanews.com>

Бағдарламалық қамтамасыз ету

5. multitrans.com/dictionary/English-Russian

2. ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ ТАПСЫРМАСЫН ОРЫНДАУ БОЙЫНША ӘДІСТЕМЕЛІК НҮСҚАУЛАР: ТЕСТІЛЕУ

2.1. Емтихан формасы: Тестілеу. **Платформа:** Univer АЖ. **Емтихан форматы–** синхронды онлайн.

2.2. Тестілеудің мақсаты: пәнді оқу барысында меңгерілген оқу нәтижелерін, дағдылары мен құзыреттіліктерін көрсету.

2.3. Емтихан өткізу регламенті.

2.3.1. НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ – емтихан кесте бойынша өткізіледі және емтихан білім алушылар мен оқытушыларға алдын-ала белгілі болуы керек.

2.3.2. Емтихандық тестілеу университеттің ресми ақпараттық-білім беру платформасында ғана өткізіледі: Univer АЖ.

2.3.3. Сыртқы қызметтерде (Google / Microsoft Forms, Kahoot, Quizlet және т.б.) емтихан тестілеуін өткізуге **тыйым салынады**. Сыртқы қызметтерді емтихан үшін емес, ағымдағы сабақтар кезінде пайдалануға болады.

2.4. Тестілеу ұзақтығы: Univer АЖ-40 сұраққа 90 минут.

2.5. Тестілеуден өтуді бақылау-онлайн прокторинг.

Прокторинг технологиясы (ағылш. «proctor» - емтихан барысын бақылау). Прокторлар аудиториядағы әдеттегі емтихан сияқты, емтихан тапсырушылардың тапсырмаларды өз бетінше орындауларын және қосымша материалдарды пайдаланбауларын, сынақтардан әділ өтуін бақылайды. Веб-камера арқылы нақты уақыттағы онлайн емтиханды маман (бетпе-бет прокторинг) да, субъектінің жұмыс үстелін, кадрдағы адамдардың санын, бөгде дыбыстарды немесе дауыстарды, тіпті көру қозғалысын (киберпрокторинг) бақылайтын бағдарлама да бақылай алады. Аралас прокторингтің түрі жиі қолданылады: емтиханның бағдарламаның ескертулері бойынша бейнежазбасын адам одан әрі қарайды және тәртіп бұзушылықтардың шынымен болған-болмағанын шешеді.

2.5.1. Емтиханда білім алушыларға өзімен бірге қосалқы ақпараттарды және пайдаланылуы мүмкін алдау парақтарын, ұялы телефондарды, смарт-сағаттарды және басқа да техникалық және өзге де құралдарды алып жүруге немесе пайдалануға **ТЫЙЫМ САЛЫНАДЫ**.

2.5.2. Дәлелді себеп болмаған жағдайда емтиханға қатыспау «F» бағасы ретінде бағаланады.

2.5.3. Білім алушы осы тармақтардың біреуін немесе бірнешеуін бұзған жағдайда емтихан жұмысының күшін жою актісі (бұдан әрі – Акт) толтырылады, пәнге «F» («қанағаттанарлықсыз») бағасы қойылады.

2.5.4. Емтиханда осы қағидаларды қайталанылып бұзылғаны үшін білім алушы, факультет кеңесінің Әдеп жөніндегі кеңес қарауына ұсынылады.

2.5.6. Емтихан кездеріндегі барлық тәртіп бұзушылықтар білім алушының транскриптіне

(сабақ үлгерімі туралы көрсеткіш) енгізіледі.

3.1. Тестілеу уақыты аяқталғаннан кейін оқытушы білім алушылардың нәтижелерін есеп-жиынтығында бағалайды және балдарды аттестаттау мәлімдемесіне сактайды. **Univer-AЖ-** да ұпайлар автоматты түрде аттестаттау мәлімдемесіне көшіріледі. Сақтау алдында барлық білім алушылардың ұпайларының қойылғандығын мұқият тексеріңіз. Ұпайлардың толық қойылғандығын тексермей, мәлімдемені сақтамаңыз! Тексерілген тізімдемені сақтау керек. Ұпайларды қою уақыты – 48 сағатқа дейін. Академиялық мәселелер жөніндегі Департаменті шешімі бойынша ұзақтығы қайта қаралуы мүмкін.

Декан м.а. _____ Б.Ө. Жолдасбекова
Оқыту және білім беру сапасы бойынша _____ Ж.А. Сарсенбай
Академиялық комитетінің төрағасы _____ Д.Ж. Досмағамбетова
Кафедра меңгерушісі м.а. _____ А.Н. Ахмедова
Дәріскер _____